Initiation à l'Éducation **Fonctionnelle**



Paris, les dimanche 29 et lundi 30 mars 2020







Participation

Frais d'inscription : les journées + pauses + déjeuners.

620 € T.T.C. par praticien / 310 € T.T.C. par assistante / 310 € T.T.C. par étudiant DES ODF

Contact Orthoplus: evenements@orthoplus.fr - Tél.: 01 69 35 11 56



Prix spécial: 535 € T.T.C. par praticien

Inscription en ligne: www.weezevent.com/ef-290320 Vos inscriptions seront validées après votre paiement en ligne.

Inscription par retour de bulletin :

PEFC 10-31-1542 / Certifié PEFC / pefc-france.org

Vos inscriptions ne seront validées qu'à réception des bulletins d'inscription accompagnés du règlement. Vos chèques seront encaissés 8 jours avant la date de la conférence. Attention, nombre de places limité.

Orthoplus SAS

28, rue Ampère - BP 28 91430 Igny - France **Tél.** +33 (0)1 69 41 90 28 Fax +33 (0)1 60 19 32 22 orthoplus@orthoplus.fr









Mr Claude Levy





Initiation à l'Éducation Fonctionnelle





Mr Frédéric Bernard











Paris, les dimanche 29 et lundi 30 mars 2020

Initiation à l'Éducation Fonctionnelle

Cette formation de base s'adresse à tout praticien (spécialiste ODF, Omni-praticien exclusif ou pas, orthophoniste) qui souhaite s'informer et se former à la pratique de l'Éducation Fonctionnelle. Conseillée principalement aux praticiens qui ont suivi une soirée d'information.

Objectif de cette formation

- comprendre l'intérêt des traitements précoces
- savoir dépister les dysfonctions et les dysmorphoses associées
- savoir traiter les dysfonctions

Dr Florence De Brauwere

Spécialiste qualifiée en ODF (CESCMO Paris V) - Maitrise de Biologie Buccale (Paris V) Ancienne assistante hopistalo - universitaire (Paris V) - Diplôme Üniversitaire d'Orthodontie Linguale (Lyon I) Conférencière EF depuis 2009 et enseignante en EF aux internes et étudiants

Une question fondamentale se pose en orthodontie : à quel âge débuter un traitement ?

Il y a encore quelques années, la réponse était qu'il fallait patienter jusqu'à l'âge de 12 ans pour consulter ou attendre que toutes les dents définitives soient présentes.

La tendance actuelle évolue vers une approche fonctionnelle puis mécanique dès le plus jeune âge.

En effet si les dysmorphoses sont détectées tôt, leurs étiologies seront traitées à un stade précoce, permettant à la croissance de reprendre sans contrainte et dans de meilleures conditions.

Au contraire, si nous laissons ces dysmorphoses se développer, le traitement en denture définitive par multi-attaches sera plus difficile et plus long et la déformation s'aggravera dans le temps.

Cette interception précoce peut

- Eviter des extractions ultérieures.
 - Supprimer le risque de fractures dentaires dans les cas de classe II sévère,
 - Améliorer les fonctions (respiration, déglutition, mastication),
 - favoriser l'esthétique et offrir une meilleure stabilité à long terme.

L'ANAES et la HAS recommandent d'ailleurs de traiter précocement les anomalies risquant de porter atteinte à la croissance de la face ou des arcades dentaires, de nuire aux fonctions orales et d'exposer les dents aux traumatismes. Le dentiste généraliste ou le pédodontiste a un rôle de santé publique important. Il voit les enfants jeunes et pourra ainsi mettre en œuvre, quand elle s'avère nécessaire, une Éducation Fonctionnelle et en assurer le suivi.

Ce praticien peut aussi adresser son patient chez un spécialiste ODF s'il ne veut pas ou ne peut pas le prendre en charge.

Chirurgien-Dentiste - Ex Attaché d'Enseignement à la Faculté de Chirurgie Dentaire de Marseille CES de Parodontologie

Pourquoi, quand, comment prendre l'enfant en charge dès 3 ans?

Pourquoi ? Parce que nous savons qu'à 3 ans, sept enfants sur dix présentent déjà des troubles de croissance bucco-dentaire liés, pour la majeure partie, à des troubles des trois fonctions : respiration nasale, déglutition et mastication. De plus, la langue est mise en cause dans 90% des cas. Sa rééducation précoce est également indispensable. Nous pouvons et nous devons prévenir et intercepter ces troubles avant au'ils ne s'aggravent.

Quand ? Le plus tôt possible quand la denture de lait est en place, afin de donner les meilleurs conseils aux parents et de « diagnostiquer précocement les dysmorphoses pour qu'elles ne s'aggravent pas en l'absence de traitement...» (HAS-2006). Plus tôt l'enfant pourra mastiquer efficacement et de facon équilibrée, plus il aura de chances de développer une croissance bucco-dentaire harmonieuse.

Comment?

- 1. Dépistage précoce avec bilan dès 2 ans suivi de conseils adaptés aux parents : c'est la prévention que doit pouvoir dispenser tout praticien
- 2. Rééducation des fonctions prise au sens large : associer la rééducation neuro-fonctionnelle (exercices simples et ludiques) au port de l'Éducateur Fonctionnel qui lui, en plus d'aider à la rééducation des fonctions, va permettre l'Interception et la correction des dysmorphoses. La rééducation neuro-occlusale permettra ensuite la mise en place de la troisième fonction qu'est la mastication, qui est le principal vecteur de croissance maxillaire jusqu'à la fin de la croissance et qui, chez l'adulte, va assurer la stabilité de l'occlusion et la santé du parodonte.

Programme de la formation

1er jour

9h00 - 10h45 - Dr Florence De Brauwere

De l'Éducation Fonctionnelle à l'occlusion fonctionnelle

- Analyses des fonctions (déglutition, mastication, respiration, ventilation, posture, phonation)
- Analyses des anomalies fonctionnelles chez l'enfant risquant de porter atteinte à la croissance de la face :
- physiologie et croissance

10h45 - 11h15 - Pause

11h15 - 12h30 - Dr Florence De Brauwere

De l'Éducation Fonctionnelle à l'occlusion fonctionnelle (suite)

- succion du pouce, lèvre, langue,...
- tonus musculaire
- Analyses des problèmes fonctionnels chez l'adulte pouvant nuire aux ATM et à une bonne occlusion

« Qui peut dépister et traiter ? »

Le rôle de l'omni-praticien, du spécialiste qualifié en ODF, de l'orthophoniste, du Kiné

12h30 - 14h00 - Déjeuner

14h00 - 15h30 - Dr Jean-Jacques Vallée

La denture de lait : période essentielle pour le développement bucco-dentaire.

- De l'importance de traiter les problèmes fonctionnels dés
- Travailler sur les causes et leurs conséquences : « une chance pour l'enfant »
- L'Éducation Fonctionnelle : un outil incontournable dès deux ans, sachant que sept enfants sur dix présentent déjà des dvsmorphoses à 3 ans

15h30 - 16h00 - Pause

16h00 - 17h30 - Dr Jean-Jacques Vallée

Comment traiter l'enfant dés 3 ans ?

- Les différents outils de traitement
- l'arrêt des « habitudes », exercices ludiques de rééducation et port de l'Éducateur Fonctionnel... Comment les faire
- L'importance de l'équipe « Enfant Praticien Parents »
- Présentation de cas traités

9h00 - 10h00 - Mr Frédéric Bernard

(Chef de Produits)

Les gouttières d'Éducation Fonctionnelle :

- La présentation technique des Éducateurs Fonctionnels
- Les six clefs

10h00 - 10h45 - Dr Florence De Brauwere

Le traitement en deux phases :

Traitement interceptif et traitement multi-baques?

- Comment traiter?
- Les aides au diagnostic

10h45 - 11h15 - Pause

11h15 - 12h30 - Dr Florence De Brauwere Le traitement en deux phases (suite) :

- Les outils mis à disposition
- Le choix des dispositifs selon le guide de sélection
- Le suivi et le contrôle
- La durée du traitement

12h30 - 14H00 - Déjeuner

14h00 - 15h30 - Mr Claude Levv

La prise en charge psychologique et médicale

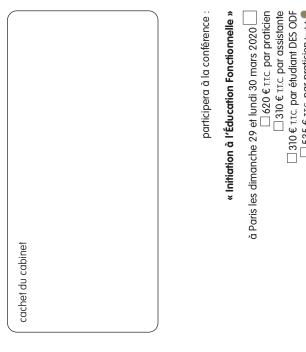
- communication avec le patient
- communication avec les parents
- communication avec le personnel soignant

L'organisation du cabinet et rôle de l'équipe soignante

15h30 - 16h00 - Pause

16h00 - 17h00 - Dr Florence De Brauwere

- Les difficultés rencontrées et les réponses associées
- Les limites de l'Éducation Fonctionnelle
- La stabilité des traitements à long terme et l'Éducation Fonctionnelle



D'INSCRIPTION

e Ampère - BP Igny - France Orthoplus 28, rue Am 91430 Igny

ВР