



Chirurgie parodontale mini-invasive

Prochaine session : 20 & 21 octobre 2022

La chirurgie parodontale mini-invasive est un terme qui décrit l'application d'une procédure chirurgicale très précise et délicate, qui vise à optimiser la préservation tissulaire et la régénération des lésions intra-osseuses. C'est cette évolution dans un certain nombre d'aspects techniques, notamment dans le dessin du lambeau ainsi que dans les techniques de suture, qui nous a permis d'améliorer considérablement le pronostic de certaines dents, parfois très défavorable.

Objectifs :

Cette formation s'adresse aux praticiens souhaitant améliorer leurs compétences dans les procédures de régénération parodontale minimalement invasives de défauts intra-osseux unitaires ou multiples, dans le secteur postérieur et, en particulier, dans le secteur esthétique.

Programme scientifique :

- Diagnostic et anatomie des lésions intra-osseuses
- Principes biologiques et potentiel de régénération
- L'évolution des techniques chirurgicales :
 - Technique de préservation papillaire modifiée
 - Technique de préservation papillaire simplifiée
 - Chirurgie mini-invasive

Chirurgie mini-invasive modifié

- Les substituts osseux et les dérivés de la matrice amélaire
- Choix de la technique selon le type de défaut
- Choix du matériau selon le type de défaut
- Maîtrise des conditions pré-chirurgicales : lésions endo-parodontales, mobilité dentaire
- Traitement des récessions gingivales associées à des défauts intra-osseux : la « connective tissue wall technique »
- Dessin du lambeau et techniques de sutures
- Plateau technique
- Step-by-step de la chirurgie mini-invasive
- Deux chirurgies en direct
- Travaux pratiques sur modèles : réalisation des différentes techniques chirurgicales, maîtrise des biomatériaux et techniques de suture

Les intervenants :

Sylvie PEREIRA
Bechara HALABI

Durée : 2 jours de 8h30 à 19h

Cout : 2520 euros

Déjeuners et dîner du jeudi soir compris

Public : praticiens expérimentés en chirurgie implantaire

Groupe limité